JE DÉCOUVRE LES PERCUSSIONS

Découverte des percussions sous tous ses angles : *percussions mélodiques et rythmiques avec deux instruments différents, et première approche des percussions corporelles.*

Les percussions rythmiques :
Exploration d'un nouvel instrument : **le water-xylophone**
A l'aide de **7 bouteilles en verre plus ou moins remplies d'eau,** on a recréé un xylophone. Chaque bouteille donne une note différente de la gamme grâce au niveau d'eau contenu dans les bouteilles. L'activité consiste à **explorer cet instrument jusqu'à pouvoir jouer une mélodie connue.**

Les percussions corporelles :
Notre **corps est l'instrument** que nous avons constamment avec nous, pourquoi ne pas l'utiliser pour faire de la musique ?

Les percussions mélodiques :
Découverte de **maracas fabriquées à partir d'objets de récupération** : découvrir des sons différents (loto sonore), comprendre pourquoi (discrimination visuelle). Puis, **création de son propre instrument** afin de produire ensuite un rythme collectivement tout en suivant les instructions du chef d'orchestre.

Niveau : atelier réservé aux moins de 8 ans (cycles 1 et 2)
Durée : 1 heure
Effectif : 2 groupes d'environ 15 participants en alternance avec le Carrousel
Intervenant : Animateur/trice culturel
Pré-requis : Nous utilisons pour cet atelier des tubes de papier toilette. Nous pouvons en fournir une grande partie mais un apport complémentaire par l'école serait le bienvenu.

Notions : rythme, écriture musicale, écoute, travaux manuels, créativité, discrimination visuelle et sonore